

HERZLICH WILLKOMMEN

in der Kinderbetreuungseinrichtung
Kinderhaus Gösting

Kurzes Kennenlernen



Wir stellen uns vor

Sabine Schöndorfer, Kindergartenpädagogin und Leitung



Meine Ziele

- Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken
- Werte fürs Leben mitgeben
- Verschiedene Konfliktlösungen erarbeiten - Sprache - Gespräche
- Wissen vermitteln
- Spaß und Humor

Anja Hofer, Kindergarten- und Hortpädagogin



Meine Ziele

- Förderung der Individualität
- Kinder in ihrer Persönlichkeit durch Vertrauen stärken
- Bewegungsfreude der Kinder weiter animieren
- Kindern Möglichkeit für neue Erfahrungen geben können
- Wertevermittlung (Liebe, Ehrlichkeit, Gerechtigkeit)

Magdalena Burkart, Kindergarten- und Hortpädagogin



Meine Ziele

- Ein Umfeld schaffen in dem sich die Kinder selbst ausprobieren und erfahren können.
- Kinder in ihrem „So-sein“ belassen und ihre Ressourcen stärken
- Die Kinder ihren Bedürfnissen entsprechend begleiten und Selbstwirksamkeit erleben lassen
- Spaß

Katja Leitner-Hackl, Kinderbetreuerin



Meine Ziele

- Kindern Geborgenheit und Herzlichkeit schenken
- Kreativität fördern
- Vorbild sein
- Kinder stärken und ermutigen

Mirsada Avdic, Kinderbetreuerin



Meine Ziele

- Sicherheit, Geborgenheit und Vertrauen schenken
- Sehr, sehr viel Spaß haben
- Eigene Werte weitergeben
- Kinder motivieren Dinge auszuprobieren
- Liebe

Sandra Perko, Kinderbetreuerin



Meine Ziele

- Kinder für ihr Leben Hilfreiches mitgeben
- Gemeinschaft fördern
- Ideen der Kinder in die Arbeit miteinfließen lassen
- Vertrauen und Freude vermitteln

Franziska Hernach, Kinderbetreuerin



Meine Ziele

- Jedes Kind so annehmen, wie es ist
- Ich möchte den Kindern beim Erforschen, Begreifen, Auseinandersetzen und Erobern aktiv und wertschätzend zur Verfügung stehen
- Mit Zuwendung, Herz und Verstand individuell Bedingungen schaffen
- Orientierung und Sicherheit geben

Es sind immer zwei Betreuerinnen und eine Pädagogin für Eure Kinder da!

Das könnte Euch interessieren!

- ✓ **Mit wie vielen Kindern darf ich spielen? Gibt es mehr größere Kinder als ich oder sind auch welche im gleichen Alter im Kinderhaus?**

Derzeit sind 30 Kinder bei uns und sie sind von 18 Monaten bis 10 Jahren alt, davon sind sechs im Krippen-, meist fünfzehn im Kindergarten- und neun im Schulkindalter – du findest also bestimmt Freund*innen!

- ✓ **Von wem bekomme ich das Essen?**

Das Mittagessen wird von der Firma Gourmet geliefert. Die gesunde Jause richten wir zusammen im Kinderhaus her. Dabei achten wir auf Vielfältigkeit, regionale Bio-Produkte und wenn möglich verwenden wir Lebensmittel aus unserem eigenen Obst- und Gemüsegarten.

- ✓ **Euer Haus ist so groß – was kann man da alles entdecken?**

Wenn du Lust hast, kannst du dir unsere PowerPoint auf der Website anschauen, da bekommst du eine Hausführung.

- ✓ **Was kostet das Ganze?**

Die Berechnung findet über das Tarifsystem der Stadt Graz statt. Zusätzlich wird noch ein Beitrag für Materialien und die Jause verrechnet.

- ✓ **Wie kann ich zu euch kommen?**

Von 25.01.2020 bis 05.03.2020 findet die Online-Anmeldung (graz.at/bildung) statt, du kannst uns aber auch gerne per E-Mail erreichen, wenn es noch Fragen gibt!

Tagesablauf 2020/2021

07:00-09:00 Uhr

Ankommenszeit und Freispielzeit

Die Verabschiedung findet in der Garderobe oder wenn möglich draußen statt. Die Kinder haben dann Zeit zum Ankommen und können sich ihre Beschäftigung frei wählen. BetreuerInnen und PädagogInnen gestalten die vorbereitete Umgebung für die Kinder, indem sie auf die Interessen des Kindes eingehen.

09:00-09:30 Uhr

Gemeinsame Jause

Um ca. 08:30 Uhr geht ein/e BetreuerIn in die Küche, um die Jause zu richten. Um ca. 08:45 Uhr räumen die Kinder gemeinsam auf und waschen im Anschluss ihre Hände.

Anschließend treffen wir uns im Essraum zur gemeinsamen Jause, wo wir mit einem Jausenspruch oder einem Lied die Jause eröffnen.

ca. 09:30-10:00Uhr

Morgenkreis/ Kuschelraum/Waldtag

Nach der Jause wird das Geschirr von den Kindern in die Küche gebracht. Die Wickelkinder gehen danach wickeln und die restlichen Kinder ins Wohnzimmer zum Morgenkreis.

Am Ende des Morgenkreises wird mit den Kindern besprochen, in welchen Räumen welche Angebote stattfinden, denn das Betreuungspersonal legt darauf Wert, dass die vorbereitete Umgebung auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmt ist. Die Kinder können frei wählen, zu welchem Angebot bzw. in welchen Raum sie gehen möchten.

Angebote werden situationsorientiert bzw. für die Vorbereitung von Festen und Projekten gestaltet und gesetzt.

Von Frühling bis Herbst gehen wir jede Woche am Freitag in den nahegelegenen Wald, der zehn Minuten von uns entfernt ist. Dabei begleitet uns immer ein Elternteil.

nach MK- ca. 10:30 Uhr

Gezielte Angebote/ vorbereitete Umgebung

Die Kinder gehen zu dem Angebot, das sie gewählt haben. PädagogInnen und BetreuerInnen setzen die Angebote.

Die Kinder können in den Räumen auch ihre eigenen Ideen umsetzen und die vorbereitete Umgebung dazu nutzen, sich selbst zu verwirklichen.

Sofern die Angebote nicht schon im Garten stattfinden, gehen wir danach ins Freie.

Ca. 11:30-12:00 Uhr

Gemeinsames Mittagessen

Um 11: 00 Uhr bereitet eine Betreuerin das Mittagessen, das um 11:30 stattfindet, vor.

Die Kinder gehen Hände waschen und suchen sich dann einen Platz im Essraum. Nach dem gemeinsamen Mittagessen gehen die Wickel- bzw. Schlafkinder in den Kuschelraum.

Die Schlafkinder haben die Möglichkeit bis ca. 14:15 Uhr zu schlafen.

Die Schulkinder essen dann, wenn sie von der Schule kommen.

12:00-14:30 Uhr

Freispielzeit

Nach dem Mittagessen gehen wir in den Garten. Dort können sich die Kinder selbstständig Spiele und Beschäftigungen suchen.

Aufgabenzeit ist zwischen 13:00 Uhr und 15:00 Uhr. Die Pädagogin ist ab ca. 13:00 Uhr im Schulraum. Vorschulis haben die Möglichkeit, bei der Aufgabensituation dabei zu sein.

ca. 14:30-15:00 Uhr

Gemeinsame Nachmittagsjause

Eröffnung entweder durch die Pädagogin oder durch eine Betreuerin. Die Kinder kommen vom Garten und gehen Hände waschen. Anschließend gibt es die Jause. Nach der Jause werden die Jüngeren wieder gewickelt.

Schulis müssen nicht an der Nachmittagsjause teilnehmen, sie können individuell essen gehen.

15:00-16:00 Uhr

Freispiel- und Abholzeit

Die Kinder können den Tag gemütlich ausklingen lassen. Wenn möglich, verbringen wir den restlichen Tag im Garten. Bewegungsspiele bzw. Impulse zur Freizeitgestaltung werden gegeben.

Arbeiten die am Vormittag begonnen wurden, können am Nachmittag fertiggestellt werden.